

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Regione Siciliana



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico, Linguistico e Scientifico

Codice Istituto: CTIS00600C

I.I.S.S. "E. MEDI" RANDAZZO (CT)
Prot. 0007906 del 13/12/2023
IV-2 (Uscita)

Codice fiscale: 83001470877

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Autorizzazione Progetto LA SCUOLA DELL’INCLUSIONE

Codice M4C1I1.4-2022-981-18521

CUP: H24C22000370001

IMPORTO AUTORIZZATO € 249.194,43

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI MODULI TEATRO E SALA BAR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "*Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante "*Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza*";

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO il progetto presentato da questo Istituto;

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibere degli OO.CC.;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto 129/2018, Titolo V "Attività negoziale", articoli 43-48;

VISTO Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;

VISTO il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell'autonomia;

VISTA l'autorizzazione, prot. n° AOOGABMI 52887 del 18/03/2023 all'espletamento del progetto **LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE**, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto **M4C1I1.4-2022-981-18521** ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Prot. n° 2179/IV-2 del 03/04/'23);

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il bando per il reclutamento di n° 18 ESPERTI (Circolari n° 133 e 134 del 18/11/2023- Convocazione Collegio dei docenti e Circolare n° 135 del 18/11/2023 avente per oggetto "Sintesi della tipologia dei moduli del progetto PNRR -La scuola dell'inclusione - M4C1I1.4-2022-981-P-18521 inseriti nell'ordine del giorno del collegio dei docenti del 23/11/2023 e requisiti richiesti agli esperti e ai tutor");

VISTE le disponibilità pervenute;

VISTO il verbale del 24/11//2023 dal quale risulta che, per i moduli Laboratorio Teatro e Laboratorio di Sala, hanno presentato la disponibilità i professori Guzzetta Aldo Lucio e Tempesta Anna Rosa (Modulo Teatro) e Cacciola Salvatore e Garozzo Claudio (Laboratorio di Sala);

ESAMINATI i curricula dei docenti interessati

DECRETA

La pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria per ricoprire l'incarico di esperto nel progetto **LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE -Codice M4C1I1.4-2022-981-18521:**

MODULO LABORATORIO DI TEATRO

ASPIRANTE ALL'INCARICO	Punteggio titolo	Punteggio altri titoli	Punteggio servizi	Punteggio totale
TEMPESTA ANNA ROSA	21	3	28	52
GUZZETTA ALDO LUCIO	15	/	18	33

MODULO LABORATORIO DI SALA

ASPIRANTE ALL'INCARICO	Punteggio titolo	Punteggio altri titoli	Punteggio servizi	Punteggio totale
GAROZZO CLAUDIO	14	15	60	89
CACCIOLA SALVATORE	8	15	60	33

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Francesca Miano